

TREŚCI WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Lp.	Sfera rozwoju ucznia	Zaplanowane działania wychowawczo - profilaktyczne	Proponowane metody i formy realizacji treści wychowawczo - profilaktycznej
1.	Fizyczna – edukacja zdrowotna	kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia	warsztaty kulinarne przy współpracy z rodzicami; spotkanie z dietetykiem, lekarzem, pielęgniarką szkolną; gazetki i informatory tematyczne; układanie jadłospisu
		stymulowanie stałej aktywności fizycznej uczniów	udział w zajęciach Szkolnego Klubu Sportowego; warsztaty dotyczące planowania czasu wolnego; udział w rywalizacji sportowej podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych;
		wspomaganie ucznia w wieku dojrzewania w zakresie naturalnego procesu rozwoju fizycznego i psychicznego	warsztaty z seksuologiem, psychologiem, pedagogiem; prelekcje; gazetki tematyczne; drama;
		wdrożenie do właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia	warsztaty pierwszej pomocy; spotkania z policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym; projekt edukacyjny; udział w ćwiczeniach przeciwpożarowych; udział w konkursach o tematyce bezpieczeństwa;
		czynniki pozytywnie i negatywnie wpływające na samopoczucie w szkole oraz w domu	metaplan; pogadanki tematyczne; projekcje filmów instruktażowych; pedagogizacja rodziców (prelekcje, spotkania); warsztaty z psychologiem;

		kształtowanie nawyku dbania o wygląd zewnętrzny, higienę, jako warunek szacunku wobec siebie i innych	spotkanie z pielęgniarką szkolną, lekarzem, psychologiem, pedagogiem; projekcja filmów promujących zasady higieny; wykorzystanie TIK do praktycznej pracy uczniów nad problemem
		wdrażanie do przestrzegania zasad higieny nauki	dobór właściwego stanowiska pracy; egzekwowanie prawidłowej postawy podczas pisania i czytania oraz zachowywania odpowiedniej sylwetki; pogadanki tematyczne; opracowanie planu dnia;
		sposoby redukowania nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny	drama; warsztaty z psychologiem, pedagogiem; gazetki tematyczne; prezentacja multimedialna; filmy instruktażowe; metoda autoprezentacji;
		wdrażanie zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw ruchowych, poruszania się po drodze oraz w pracowniach	zdobywanie Karty Rowerowej; udział w Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego; pogadanki tematyczne; film instruktażowy; komiks; drama; zapoznanie z regulaminami pracowni
		uwrażliwianie na zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem internetu (szczególnie portali społecznościowych), z gier i programów komputerowych, wideokaset, audycji telewizyjnych, komiksów itp.	pogadanki tematyczne; pedagogizacja rodziców; korzystanie z księgozbioru bibliotecznego; popularyzacja czytelnictwa (quizy czytelnicze, spotkania z autorami, kiermasze); spotkanie z pedagogiem, psychologiem, policjantem;

		rozwijanie świadomości konsekwencji zdrowotnych związanych z stosowaniem używek i substancji psychoaktywnych	warsztaty z psychologiem, pedagogiem; dyskusje; udział w „Tygodniu profilaktyki”; drama; informatory; gazetki tematyczne; metoda projektu;
2.	Intelektualna – proces uczenia się	kształtowanie kompetencji językowych umożliwiających komunikowanie się w języku polskim w sposób poprawny i zrozumiały	zwracanie uwagi uczniom na poprawność i kulturę języka; gromadzenie argumentów; konkursy; warsztaty; debaty; gra dydaktyczna;
		wyrabianie nawyku poszerzania wiedzy i rozwijanie szacunku do niej	udział w konkursach wiedzy oraz artystycznych; prezentowanie osiągnięć i dorobku artystycznego uczniów; uczestnictwo w zajęciach kół przedmiotowych i artystycznych; udział w pozaszkolnych formach zajęć (szkoła muzyczna, zespoły wokalne, taneczne, laboratoria językowe i komputerowe);
		rozwijanie aktywności uczniów i kształtowanie samodzielności w działaniu	metoda projektu; warsztaty; udział w projektach; udział w zajęciach pozaszkolnych;
		zasady prawidłowego uczenia	układanie planu dnia; techniki szybkiego uczenia się, zapamiętywania;
		wdrożenie i propagowanie czytelnictwa	warsztaty biblioteczne; udział w konkursach czytelniczych; udział w Narodowym Czytaniu; gazetki tematyczne; plakaty; metoda projektu
		rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się TIK w procesie odkrywania i kształtowania własnych zainteresowań	udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów; udział w konkursach artystycznych, przedmiotowych,

			sportowych;
		rozpoznawanie własnych predyspozycji i określenia drogi dalszej edukacji	warsztaty z doradcą zawodowym; wyjazdy edukacyjne; gazetki tematyczne; informatory;
3.	Emocjonalna – zachowania, uczucia	kształtowanie osobowości młodego człowieka otwartego na świat i wyzwania	warsztaty z psychologiem, pedagogiem; metoda projektu; współpraca z Szkolnym Klubem Wolontariatu;
		wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości	rozmowy indywidualne; warsztaty z psychologiem, pedagogiem; pogadanki; drama;
		kształtowanie odpowiedzialności za własne postępowanie oraz za dobro innych ludzi	drama; warsztaty z psychologiem, pedagogiem; gazetki tematyczne; prezentacja multimedialna; filmy instruktażowe; metoda autoprezentacji;
		przygotowanie do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych.	pogadanki tematyczne; projekcje filmów instruktażowych; spotkania z pielęgniarką, lekarzem, psychologiem, seksuologiem; współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kwidzynie; pedagogizacja rodziców;
		ułatwianie rozumienia istoty zasad funkcjonujących w życiu społecznym	przypomnienie i omówienie Regulaminu Szkoły; pogadanki nt. wybranych wartości moralnych; omówienie przykładów działań stanowiących wykroczenie lub przestępstwo; spotkanie z policjantem; procedury postępowania;
		uwrażliwianie ucznia na piękno sztuki	udział i organizacja w przedstawieniach, koncertów; wystawy plastyczne; drama; warsztaty;

		kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami i radzenia sobie ze stresem	drama; warsztaty z psychologiem, pedagogiem; gazetki tematyczne; prezentacja multimedialna; filmy instruktażowe; metoda autoprezentacji;
4.	Spoleczna – relacje i postawy społeczne	przestrzeganie obowiązków i praw człowieka	warsztaty; współpraca z Rzecznikiem Praw Ucznia; drama; prelekcje; debaty; dyskusje; gazetki tematyczne;
		wdrożenie do zachowań proekologicznych i dostrzeganie potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody	udział w Sprzątaniu Świata; warsztaty; prelekcje; gazetki tematyczne; współpraca z instytucjami ekologicznymi; projekt edukacyjny
		wdrożenie do kreatywnego w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych	drama; debaty; dyskusje, warsztaty z psychologiem, pedagogiem;
		przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu	uczestnictwo w konkursach, występach, pokazach artystycznych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim; uczestnictwo w imprezach kulturalnych, festynach itp.
		uczenie zachowań proekologicznych i podejmowania działań w celu ochrony środowiska naturalnego	udział w akcji „Sprzątanie Świata“; zbiórki surowców wtórnych; opracowanie katalogu zasad chroniących środowisko przed negatywnym wpływem rozwoju rolnictwa, przemysłu, eksploatacji surowców naturalnych i zasobów leśnych; akcje zalesiania i zadrzewiania, tworzenia terenów zielonych; założenie szkolnego arboretum; metoda projektu

	ukazanie wartości i znaczenia symboli, zasad i instytucji, które odgrywają istotną rolę w życiu społecznym regionu	zbieranie informacji, ilustracji, zdjęć nt. wspólnej symboliki regionu (np. herbów miejscowości, gminy, powiatu, województwa); gromadzenie wycinków prasowych dotyczących problemów społeczności lokalnej; spotkania z przedstawicielami instytucji działających na rzecz społeczeństwa (np. Policji, Straży Pożarnej, GOPS-u, władz samorządowych); udział w przygotowaniu wyborów do władz lokalnych (np. pomoc przy organizowaniu lokalu wyborczego)
	aktywny udział w życiu społecznym	współpraca z Szkolnym Klubem Wolontariusza; organizacja imprez charytatywnych; pomoc osobom starszym; udział w imprezach i uroczystościach środowiska lokalnego;
	kształtowanie zachowań asertywnych	warsztaty z psychologiem, pedagogiem; prelekcja;
	zaznajomienie z podstawowymi zasadami regulującymi życie szkoły, w tym prawami i obowiązkami ucznia	zapoznanie z Statutem, Regulaminem Szkoły i Regulaminem Samorządu Uczniowskiego; pogadanki i dyskusje;
	uświadamianie konieczności działania zgodnie z prawem i stosowania demokratycznych procedur.	pogadanki, dyskusje, debaty, negocjacje; udział w wyborach i głosowaniach; prowadzenie kampanii wyborczych do organów samorządowych szkoły; pisanie artykułów prasowych; zgłaszanie wniosków i inicjatyw; publiczne wystąpienia na forum klasy,

			szkoły
		poznawanie życia kulturalnego swojego regionu	organizacja i udział w uroczystościach środowiska lokalnego;
Duchowa - wartości		wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i wykazywanie postawy patriotycznej, wspólnotowej i obywatelskiej	organizacja, udział w uroczystościach szkolnych; gazetki tematyczne; pogadanki; udział w konkursach;
		kształtowanie szacunku dla narodowego i ogólnoludzkiego dziedzictwa kulturowego	wystawy; organizacja apeli szkolnych związanych; pogadanki;
		internalizacja systemu wartości, w tym prawdy, dobra i piękna	pogadanki; warsztaty; uczestnictwo w uroczystościach szkolnych;
		kształtowanie pozytywnych więzi z najbliższym otoczeniem	współorganizowanie uroczystości i imprez lokalnych; spotkania z ciekawymi ludźmi społeczności lokalnej
		umiejętność dokonywania samooceny	dokonywanie samooceny (ocena ze sprawowania); pogadanki i dyskusje tematyczne; sąd nad postacią fikcyjną(bohaterem literackim i filmowym); spotkania z ludźmi cieszącymi się szczególnym autorytetem społecznym
		kształtowanie wartości i tradycji ważnych w rodzinie	organizacja Święta rodziny; prelekcje; metoda projektu;
		kształtowanie postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania dla innych kultur	warsztaty; debaty; dyskusje; gazetki tematyczne; organizacja apelu na temat Unii Europejskiej.