

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLASY 7,8

Rok szkolny 2018/2019

Sem.II

Tytuł: Obierz kurs na przyszłość”

Opracowanie i realizacja: Doradca Zawodowy -Beata Brzozowska

Cele programu:

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w klasie 7 szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki, przy wsparciu doradcy zawodowego.

Program zawiera cele ogólne uwzględniające:

przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej / ponadgimnazjalnej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy, przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie – kształtowanie proaktywnych postaw, poznawanie samego siebie, analizę informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy, poszerzanie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy, rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

W programie ujęte zostały również cele szczegółowe realizowane w poszczególnych obszarach:

W obszarze POZNANIE SIEBIE I ZASOBY WŁASNE uczniów:

- rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe),
- charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy,
- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.

W obszarze ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY uczniów:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody,
- zna drogi zdobywania wybranych zawodów,
- uzasadnia znaczenie pracy z życiu człowieka,
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.

W obszarze RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE uczniów:

charakteryzuje strukturę systemu edukacji,

- analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia,
- analizuje znaczenie uczenia się przez całe życie.

W obszarze PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI uczeń:

- określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów,
- planuje ścieżkę kariery, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów,
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery¹

3. Metody pracy: analiza przypadku, ankieta, autoprezentacja, check-lista, ćwiczenia grupowe i indywidualne, dyskusja problemowa, kwestionariusz, mini-wykład, plakat, rozwiązywanie problemów – heureka, skojarzenia, współpraca grupowa itp.

4. MOGĘ –CHCĘ- POTRZEBA

Program został przygotowany w oparciu o model diagnostyczny „mogę-chcę-potrzeba”.

Pierwsza część tematyczna zajęć określana jako „mogę” zawiera informacje o umiejętnościach, uzdolnieniach, talentach, stanie zdrowia, zasobach społecznych i finansowych młodzieży. Druga część „chcę” daje wiedzę o pragnieniach, zainteresowaniach, aspiracjach, planach, marzeniach. Ostatnia składowa tematyczna programu - „potrzeba” to dane dotyczące rynku pracy, uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, trendów w polityce zatrudnienia. Podejmując decyzje o wyborze zawodu, należy rozpoznać swoje zasoby w zbiorze „mogę i „chcę” a następnie skonfrontować je z danymi dotyczącymi rynku pracy. Zakłada się, że optymalne decyzje podejmowane są na podstawie części wspólnej tych trzech zbiorów.

5. Efekty realizacji programu:

W zakresie wiedzy uczniów:

- zna pojęcia związane z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych;
- zna swoje możliwości psychofizyczne, predyspozycje zawodowe i potrafi dokonywać w tym zakresie adekwatnej samooceny;
- rozumie zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu;
- zna umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych;
- potrafi analizować źródła informacji edukacyjno-zawodowej.

W zakresie umiejętności uczniów:

- umie rozwijać swoje zainteresowania, zna swoje atuty – rozpoznaje swoje mocne i słabe strony;
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa zawodowego, aby trafnie określić swoje predyspozycje, zdolności, umiejętności, zainteresowania;
- samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju.

W zakresie kompetencji społecznych uczniów:

- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole i sprawnie się komunikuje;

- przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań, sposobu postępowania innych ludzi;
- rozwiązuje konflikty powstałe podczas pracy zespołowej.

TEMATY ZAJĘĆ:

Przed zajęciami zaplanowano pogadankę z uczniami na temat doradztwa zawodowego w szkole – „Czym jest doradztwo?” Po niej następuje cykl tematycznie uporządkowanych zajęć.

1. Jaki jestem? Oto jest pytanie Moje mocne i słabe strony.
2. Wszyscy jesteśmy zdolni – moje zdolności i zainteresowania.
3. Rozwijam skrzydła – poznaję siebie. Osobowość zawodowa.
4. Dlaczego ludzie pracują? Poznajemy zawody.
5. Motywacja jest ważna!
6. Co warto wiedzieć o zawodach – turniej wiedzy.
7. Świat zawodów – te już znamy.
8. Ścieżki kształcenia – moja przyszłość (Vademecum talentu). Tworzymy własne portfolio.
9. Kwalifikacje i kompetencje jak klocki Lego.
10. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej. Grupowy trening twórczości.

CZAS REALIZACJI:



Program będzie realizowany w roku szkolnym 2018/2019 w sem II w klasach 7 i 8 w wymiarze 1h/ dla każdej klasy tygodniowo

II półrocze – klasa 7 – 10 godz.

klasa 8 – 10 godz.

Licze 01.03.2019r.

.....